



Professionele leergemeenschappen in het vo

Opbrengsten, inzichten en meerwaarde
van PLG Strategische meerwaarde van
een professionele leergemeenschap

GALLIARD
onderwijsadvies

Verwachting

- Richtinggevende uitspraken: wat werkt bij invoering PLG's?
- Samenvatting afrondende interviews
- Aan de slag met conceptualiseren

Opzet workshop

Perspectief projectleiders Onderwijscoöperatie
Ontwerpsessie a.d.h.v. een 'soort' design-
thinking



GALJAARD
onderwijsadvies

Definitie

Een professionele leergemeenschap is een organisatie waarbinnen leraren **optimale ruimte** hebben om het **onderwijs vorm** te kunnen geven en te werken aan hun eigen **professionele ontwikkeling**.

- * Leraren doen dat zowel als individu als in gezamenlijkheid.
- * De schoolleider heeft een rol om dit proces te ondersteunen en te stimuleren.
- * Het werken aan de professionele leergemeenschap vindt plaats vanuit een gedeelde en gedragen missie en gemeenschappelijke visie die in dialoog tussen leraren en met schoolleiders tot stand is gekomen.
- * Leraar en schoolleider motiveren binnen deze dialoog de keuzes die zij maken. |

Architectuur project

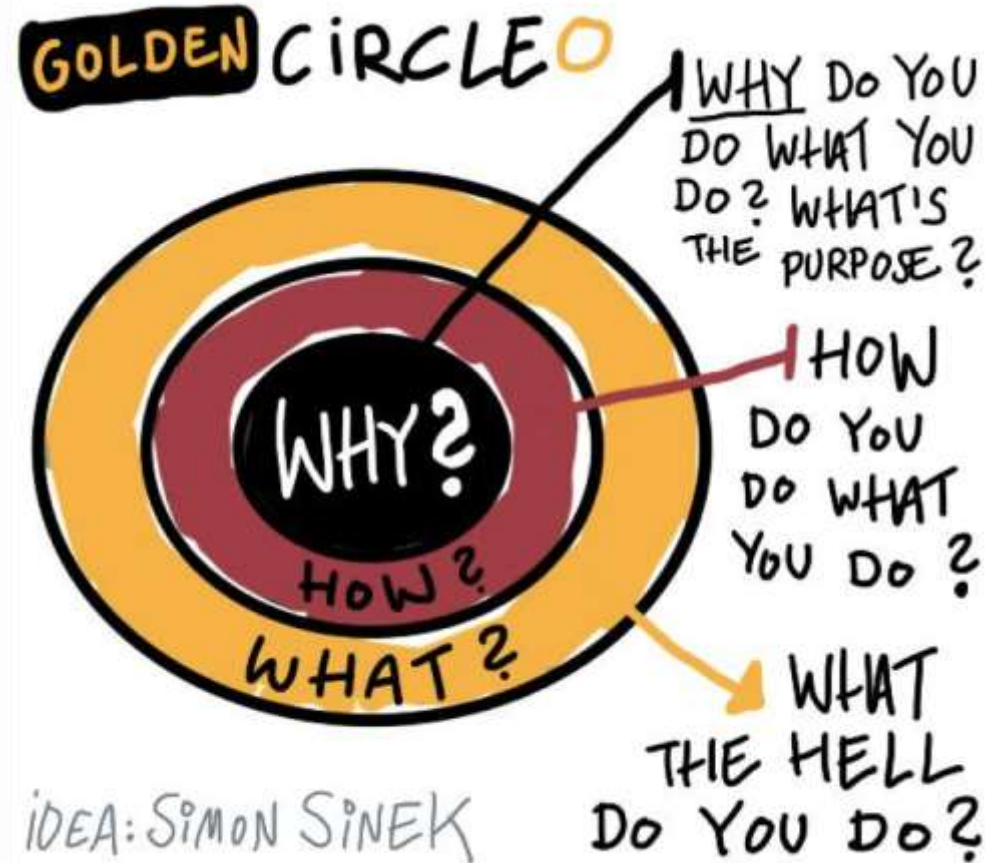
- VO-raad, Onderwijscoöperatie
- 14 scholen (1 school stopt)
- Diverse aanpakken
- Flankerend onderzoek door Kohnstamm Instituut
- Verschijningsvormen PLG

**onderwijs
coöperatie**
van, voor en door de leraar

VO RAAD

GALJAARD
onderwijsadvies
KOHNSTAMM
INSTITUUT
Kohnstamm

Motivatie voor deelname



Het verhaal

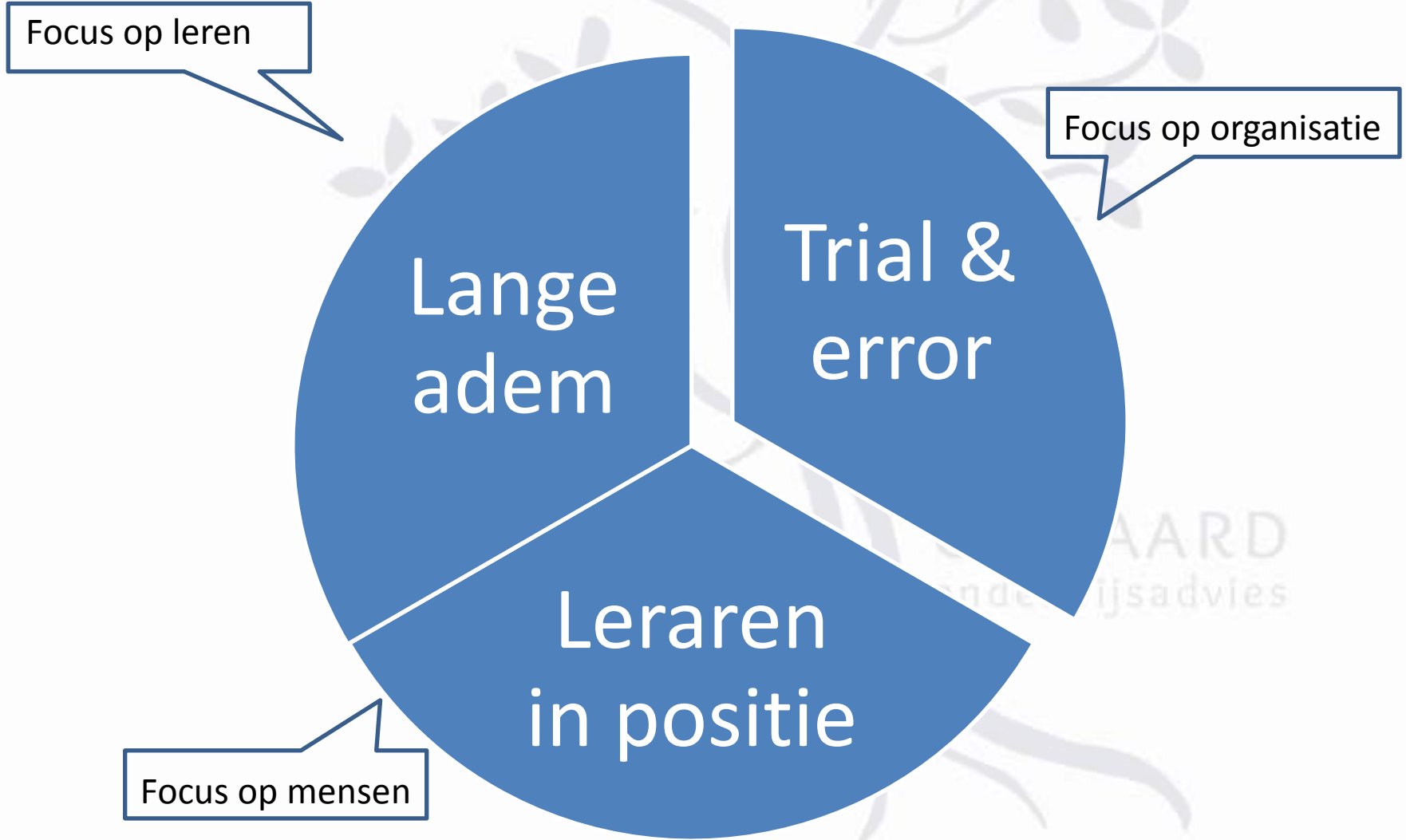
- Kern: *gesprek niet uit de weg*
- Begrijp: *onvoorspelbaar proces*
- Accepteer: *5 jaar focus op het leerproces*

Interventies



- Leidende principes voor gewenste verandering in de school
- Relatie schoolleider en change-agents
- Gespreid leiderschap
- PLG van leidinggevendenden over leidinggeven
- Critical friend

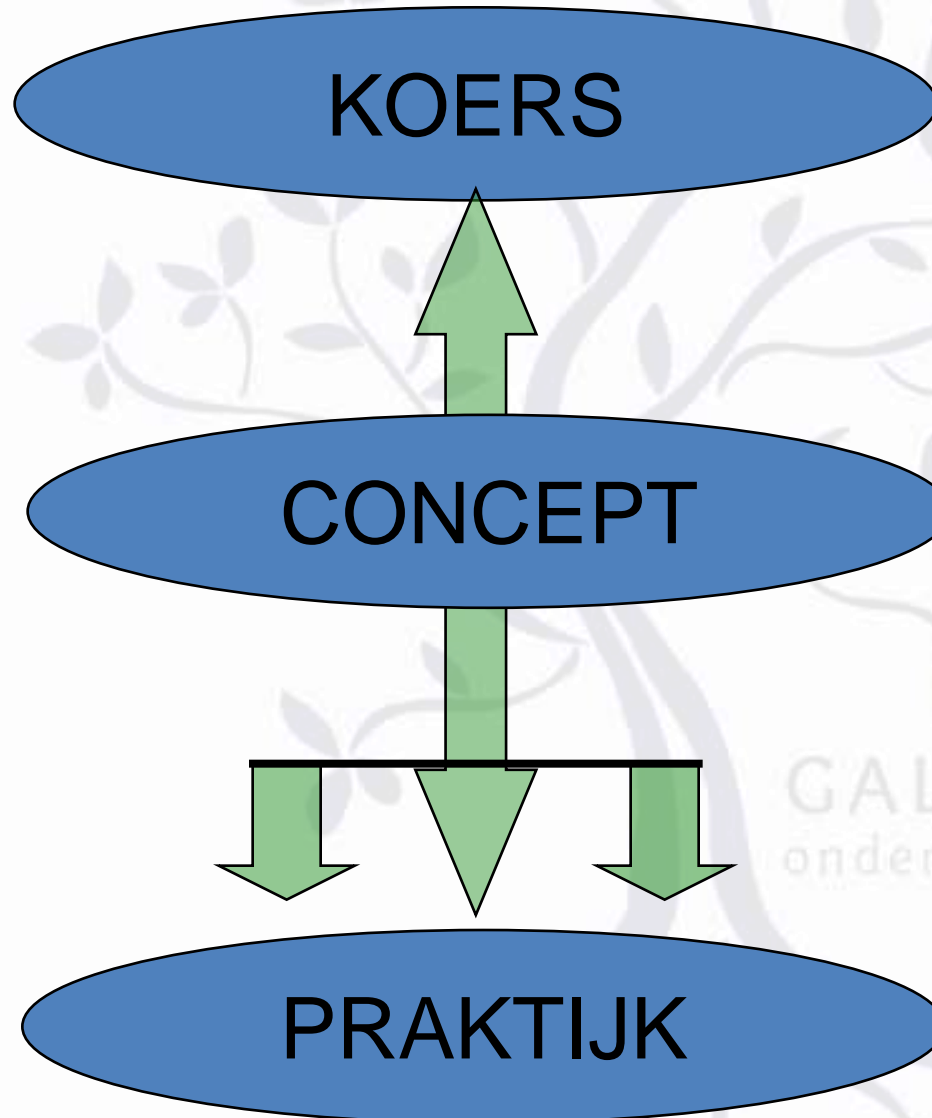
Veranderstrategieën



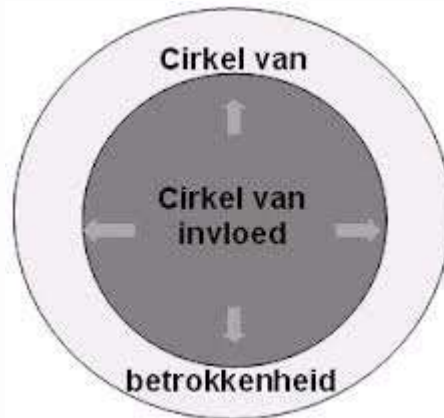
Vanuit de motivatie (why)

1. Werken aan een **professionele lerende cultuur**, o.a. via onderzoek en Academie-vorming
 2. Werken aan de **onderwijskundige ontwikkeling** voor de leerlingen
 3. Werken aan **professionele ontwikkeling** van leraren
 4. Werken aan **schoolontwikkeling**, o.a. via organisatiestructuur.
- Vorm groepjes van ca. 4/5 personen

Ontwerpen van onderwijs



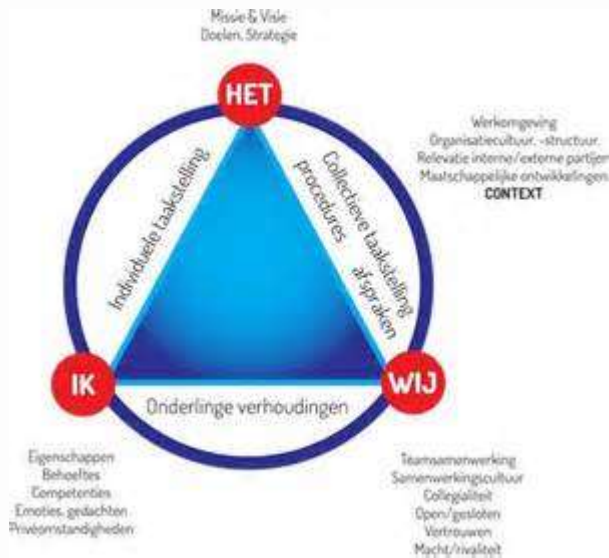
GALJAARD
onderwijsadvies



FIGUUR 2 Het Samenwerken



lerwijsadvies



Soort design thinking

- **Definieer (scoping)**
- **Onderzoek (inspiratie)**
- **Creëer ideeën (divergerend denken)**
- **Prototype/Ontwerp (co-creatie en delen)**
- **Kies (convergerend denken)**
- **Implementatie**

Presenteer

- Pitchen van aantal ideeën met korte toelichting

Meer weten?

Galjaard Onderwijsadvies

www.galjaard-onderwijsadvies.nl

Tel. 06-52 41 48 29



GALJAARD
onderwijsadvies